



Científico

CIENTÍFICOS CON VALOR HUMANO

ENERO DE 2020 AÑO 1 NÚMERO 1

Arias Medical Foundation

ICES... más de 10 años
de historia

**Atención temprana y la edad
de adquisición de la marcha
independiente de los niños
con síndrome de down**

Depresión

Fisioterapia y Salud mental

Directorio Escolar

Rector

Dr. Luis René Arias
Villarroel

Vicerrector

Lic. Sandra Arias Villarroel

Director

Dra. Alicia Cervantes Ortiz

Subdirector

Psic. Miguel Alarcón López

Comité editorial

Dirección

Lic. Wara Stephanie Arias Ruiz

Comité científico

Dra. Rosalba León Díaz

Coordinación y edición

Ing. Isela Bandala Mendoza

Ing. Jair Arturo Coria Martínez

Comité de investigación

Lic. Martha Elena Sánchez Silva

LTF. Jesús Adrián Piñuela Pérez

Patrocinadores



ARIAS
MEDICAL
CLINIC

Contenido

Arias Medical Foundation

Página 3

ICES... Más de 10 años de historia

Página 6

Notas curiosas

Página 10

En la voz de:

Dr. Luis René Arias Villarroel

Página 11

ICES y la ciencia

Atención temprana y la edad de adquisición de la marcha independiente de los niños con síndrome de down

Página 12

A propósito de:

Depresión

Página 13

Omnia fisioterapia:

Fisioterapia y Salud mental

Página 15

ICES humanitas

Duelo de diagnóstico clínico

Página 16

Taller RVP por Sandra Fariña

Página 17



ARIAS
MEDICAL
FOUNDATION

WE ARE A NON-PROFIT,
NON-GOVERNMENTAL
INSTITUTION THAT WORKS FOR
GOOD OF OUR SOCIETY.

ABOUT US

Dr. Luis René Arias Villarroel MD, PhD.

Arias Medical Clinic open its first unit in the city of Xalapa, on January 7, 2006. Subsequently, and after the success, it extended to the Port of Veracruz, in 2009. Recently, at the request of a huge number of clients who traveled to attend, decides to open two new units, Coatzacoalcos, in November 2012. And Huatusco. Dr. Luis René Arias MD, PhD. Is a dedicated specialist and backed by years of experience, his vast knowledge and his vocation of service

have led him to the field of Phlebology and Lymphology, as well as in other areas of the human body. Originally from La Paz, Bolivia, and naturalized Mexican, he studied basic school in his native country, culminating the superiors at the Universidad Veracruzana. He complemented his apprenticeship at Universidad Real and Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca in Sucre, Bolivia. He has extensive studies in endovascular techniques, varicose veins and sclerotherapy



SCIENTIFIC INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION (XALAPA, VER. MEX.)

AS RECTOR

of the Scientific Institute of Higher Education "ICES" (by its acronym in Spanish) in Xalapa, member of the Mexican Society of Phlebology and Lymphology, member of the Pan-American Phlebology Society and Doctor of Sciences. All this preparation are the pillars of Arias Medical Clinic, one of the best clinics worldwide.



OUR MISSION

We want to be an organization that generates processes of participation and social empowerment, providing solutions to problems in the academic, scientific, cultural and all those related to the common good

OUR VISION

Become the most important phlebology clinic in the region, by recognizing the high professional preparation of our team and the most advanced technology in our facilities, thus achieving leadership in health services.



“WE HOPE YOU CAN JOIN US TO HELP”

ICES AWARDS 2018



“It doesn’t matter if you were a winner or a loser in your past.
It doesn’t matter if you want to be the best and no longer the worst in your future.
The only thing that matters is what you do today.
If you put all your attention on only what you’re doing at this moment.
Then you’ll be successful”

Dr. Luis René Arias Villarroel MD, PhD.

The Scientific Institute for Higher Education and Arias Medical Foundation of Mexico, recently presented the annual "Award for Excellence" in the city of Xalapa, Ver. Mexico where Bolivian and Mexican guests attended. The Rector of ICES, Luis René Arias Villarroel was accompanied by his family and presided over the event. He personally presented the award from the foundation and the The Scientific Institute for Higher Education. (ICES by its acronym in Spanish)

On this occasion, the Bolivian doctor highlighted the work and professional career of the nominees to the present management, the scope of the institute and the foundation, which began its management at the international level. The award was given to professionals who stand out in their fields in different countries, such as doctors Segio Giancesini from Italy, Javier Machi and Jose Luis Aguirre from Argentina,

and Imai Takahiro from Japan. Among the winners were also Fernando Alvarez from the newspaper Las Americas of USA and president of the Bolivian-American Chamber of Commerce, Coral Valdivieso from Arias Medical Clinic; Francisco Muñoz Ruiz, director of Tv Azteca Veracruz; the Mexicans Julieta Villarroel Arze, Lauro René Aguirre, Francisco Javier Muñoz, Judith Dominguez, Yazmin Montes, Rosenda Vera, Roque Marcial, Concepción Escalante.



BY ARIAS MEDICAL FOUNDATION



Hector Elias Muñoz, Harzyskowiak Cuellar, Citlalli Garcia, Fernando Aguirre and Sandra Arias; Bruna Zanardo from Brasil Ellie Linsday Obe and Mark Whiteley from England, Veronique Lefeuvre from France, Ernesto Intriago from Ecuador, and José Ramón from Costa Rica, while for Bolivia were nominated; Hector Elias Niño, Tatiana Zeballos, from Tv Amiga of the city of Cochabamba, Milton Cortez, María René Iturri from Agronat, and Mario Daza Castellón from El Diario. The Bolivian Ambassador in Mexico, José Crespo, was also present at this ceremony.



MARK WHITELEY



DR LUIS RENÉ ARIAS VILLARROEL MD PHD
AND HIS MOTHER JULIETA VILLARROEL.

El Instituto Científico de Educación Superior (ICES) entró en funciones en abril de 2006, presentándose como una institución pionera en su tipo en el estado de Veracruz, al ofrecer dos licenciaturas del campo de la Rehabilitación: Terapia Física y Terapia Ocupacional. Desde ese momento hasta hoy han egresado 10 generaciones y más de 300 alumnos de la carrera con mayor demanda para nuestra institución: Terapia Física. En palabras del Rector, Dr. Luis René Arias Villarroel, “la creación del ICES comenzó con un mesa banco”, cuatro alumnos y con una plantilla docente reducida y compuesta principalmente por médicos. Con el paso del tiempo incrementó la demanda educativa, tanto que somos la facultad con mayor número de alumnos inscritos (130 aproximadamente). Así también, la plantilla docente se ha fortalecido y hoy está integrada por 28 profesores, de las áreas de fisioterapia, medicina, biología, psicología e ingeniería, con especialización en su campo. Todo con el fin de formar profesionalmente terapeutas físicos que sean conocidos por la excelencia en su servicio.

Cumpliendo con la Misión de ICES, también se creó el Diplomado en Rehabilitación Física, en el que se han capacitado más de 400 profesionales de diversas áreas (educación física, médicos, biólogos, etc.).

Tanto a ellos como a los alumnos que se encuentran en la licenciatura, se les ha



formado en la esencia misma de la fisioterapia, es decir; usar, promover y optimizar procedimientos de curación natural, para la recuperación de la funcionalidad del paciente.

La palabra fisioterapia proviene del griego *physis* (φύσις) 'naturaleza', y *therapía* (θεραπεία) 'tratamiento', y como disciplina de las ciencias de la salud busca proporcionar diagnosticar, prevenir y tratar síntomas de múltiples dolencias, tanto agudas como crónicas, y dar tratamiento terapéutico y de rehabilitación no farmacológico, por medio de agentes físicos como la electricidad, ultrasonido, láser, calor, frío, agua, técnicas manuales como estiramientos, tracciones, masajes, etc. Su estudio para el ejercicio profesional, requiere conocimientos de anatomía y fisiología humana, bioquímica, genética, psicología, técnicas de rehabilitación, agentes físicos, etc., que estén fundamentados en el método científico.

Misión institucional

Formar y capacitar profesionales de la salud, mejor preparación, que les permita su intervención científica y humanista en el tratamiento, prevención y rehabilitación de las enfermedades que aquejan a la sociedad, con el objetivo de desarrollar habilidades, valores y conocimientos a la vanguardia del país.

Visión Institucional

Ser una institución líder en el campo de la salud, educación e investigación, para la formación de profesionales, que coadyuven a las necesidades cada vez más exigentes de la sociedad actual.



Novena generación graduada del Instituto Científico de Educación Superior



ARIAS
MEDICAL
CLINIC



ARIAS
MEDICAL
CLINIC

VÁRICES Y ÚLCERAS

Xalapa, Veracruz.

Paseo de las Palmas No. 19
Fracc. Veracruz
C.P. 91020
T. (228) 40 86 67

Veracruz, Veracruz.

Plaza Santa Ana Local 15
Boca del Río, Ver.
C.P. 91298
T. (229) 20 20 325

Coatzacoalcos, Veracruz.

Av. Lázaro Cárdenas No. 813
Esg. Abasolo.
Col. Centro
T. (921) 21 29 002

Huatusco, Ver.

Clinica San Antonio
Av. Oriente 2 No. 345
T. (273) 734 18 94

www.ariasmedical.com

TRATAMIENTO CON
ESCLEROTERAPIA
SIN CIRUGÍA, SIN REPOSO,
ABSOLUTAMENTE
SENCILLO Y RÁPIDO
CON LA ÚLTIMA
TECNOLOGÍA
VASCULAR
BRITÁNICA



ARIAS MEDICAL CLINIC



ARIAS MEDICAL CHANNEL



ARIAS
MEDICAL
CLINIC



ARIAS
MEDICAL
CLINIC



ARIAS MEDICAL CLINIC



ARIAS MED CHANNEL

Paseo de las palmas
No. 19 Fracc. Veracruz

Tel:
228 40 86 67

Sitio
www.ariasmedical.com

Terapia física

Nutrición y dietetica



LIC. IVON BANDALA NUTRIÓLOGA

- Preobesidad y Obesidad
- Diabetes
- Control de triglicéridos y colesterol
- Hipertensión Arterial
- Síndrome Metabólico
- Nutrición en embarazo
- Asesoría en lactancia Materna
- Asesoría en manejo higiénico de los alimentos.

Xalapa
Paseo de las palmas 19 Fracc. Veracruz
Tel: (228) 843 51 59

Boca del río
Plaza Santa Ana No. 15
Tel: (229) 20 20 325



Arias Medical Clinic
 Nutricionconivon



ICES tiene algunos datos curiosos y estos son algunos de ellos

4 Alumnos fueron los graduados en la primera generación.

En la primera generación sólo 8 docentes impartían clases en ICES.

Actualmente han egresado 10 generaciones y más de 300 alumnos y 66 cuentan con título profesional.

En el 2019 se tuvo un promedio de 28 profesores por semestre.

Dr. Luis René Arias Villarroel

***"Tenemos los primeros y mejores
terapeutas en el estado y porqué no decir
del país"***



Dr. Luis René Arias Villarroel
Rector del Instituto Científico de Educación Superior

El ICES se ha creado con base a las necesidades de terapeutas de la salud detectadas en la comunidad. Somos la primera escuela en el estado de Veracruz en Rehabilitación Física y tenemos los primeros y mejores terapeutas en el estado y porqué no decir del país. Nuestros terapeutas realizan sus prácticas en Argentina, en los Estados Unidos y actualmente estamos trabajando para generar un proyecto en los próximos años con Alemania, Italia y Paraguay, que esperamos poner al alcance de todos ustedes.

Atención temprana y la edad de adquisición de la marcha independiente de los niños con síndrome de down

Mercado OMA, Piñuela PJA, Arias L, León-Díaz, R*.

La Atención Temprana (AT) es el conjunto de tratamientos educativos o terapéuticos diseñado para prevenir o mejorar posibles alteraciones o una deficiencia ya existente en una población infantil dada¹. Esos programas proporcionan al niño (con curso de desarrollo alterado) actividades apropiadas a sus características individuales para atenuar el retraso en el desarrollo. La marcha es una de las capacidades humanas que requiere un nivel de maduración funcional, que demanda la interacción y el conocimiento del medio del individuo que la desarrolla. Por tanto, en pacientes con curso de desarrollo alterado, como los niños con Síndrome de Down, es ideal realizar intervenciones de AT para alcanzar los hitos del desarrollo en edades más tempranas. Al respecto, se ha descrito que los niños con SD adquieren la marcha en un tiempo promedio de 27.4 meses². En México se desarrolló un estudio en el cual se observó el efecto de la AT en la adquisición de la marcha, en una muestra de 15 niños con SD (♀6: ♂9. Edad promedio: 4.9 años; 40% con 5 años, mientras que el 33.3% tenía 6 años). Los resultados mostraron que los niños desarrollaban la marcha en un tiempo promedio de 28.93 meses, dato semejante a la media internacional².

En esta muestra el promedio de la edad de inicio de AT fue de 13.8 meses, y el 80% de nuestra muestra recibió AT antes de cumplir los 2 años, por periodos mayores a 60 minutos. Al cuestionar a los padres sobre las causas de la dilación para recibir AT, el 40% refirieron falta de información, tiempo y recursos económicos. La evaluación con la Escala de Denver observó que nuestra muestra tiene un desfase en la adquisición de la marcha independiente de 15 y 21 meses. Al realizar el análisis de correlación (Pearson) encontramos un valor de $r=0.87$, lo que indica una relación directa entre la edad de inicio de la AT y la adquisición de la marcha. Con estos datos concluimos que es necesario iniciar la AT de manera temprana en niños con SD para favorecer la adquisición de la marcha (y otros hitos del desarrollo) de manera más temprana.

Depresión

La depresión se define como “una enfermedad mental en la que la persona experimenta una tristeza profunda y la disminución de su interés para casi todas las actividades” (*American Psychiatric Association*).

Actualmente, se reconoce como parte de los trastornos del estado de ánimo, e incluye la depresión mayor y la distimia (depresión crónica). Estos trastornos se caracterizan por una alteración en el humor asociada al malestar y discapacidad, así como al riesgo de perder la vida, sufrir dolor o perder la libertad. La depresión impacta el estado de ánimo y genera cambios en los hábitos y conductas personales como pérdida de apetito, fatiga, sueño, dificultades cognitivas, culpa excesiva e ideación suicida, entre otras ^{1.2.3.}

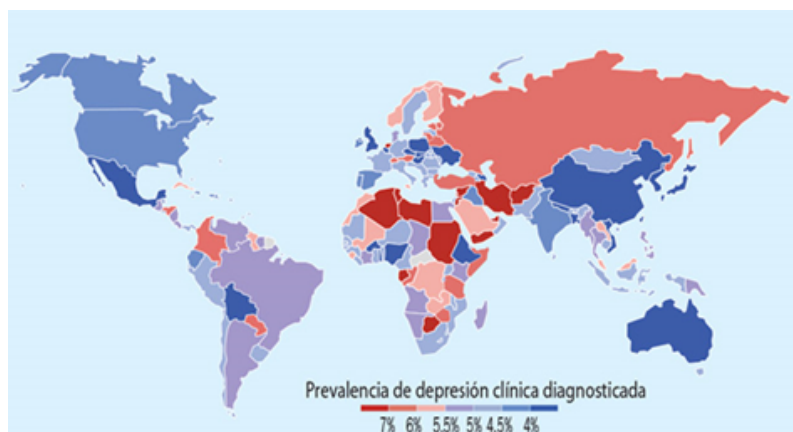
Más del 4% de la población mundial vive con depresión y es más prevalente en mujeres, jóvenes y ancianos. Su origen es multifactorial: carga genética, traumatismos psíquicos y/o accidentes vasculares, factores psicosociales, como los eventos de vida, las crisis económicas y políticas, etc., y a pesar de existir tratamiento para ella, sólo la mitad de los afectados, en el mundo, reciben tratamiento (OMS, 2018).

La depresión afecta la funcionalidad de quién la padece y es una de las principales causas de discapacidad en el mundo. Está asociada con abstencionismo en el trabajo, y del 9-16% de días de incapacidad laboral son debido a la depresión.

**¿PRESENTAS AL MENOS 5 DE ESTOS SÍNTOMAS?
TEN CUIDADO, PUEDE SER DEPRESIÓN.**



FUENTE: Voz Pro Salud Mental Ciudad de México



La depresión es la segunda causa de discapacidad en todo el mundo. Un mapa, con datos de la incidencia de esta enfermedad, muestra que está en los lugares más insospechados.

Fuente: Artículo de Revista Plos Medicine

En México se estima que entre el 5.8 al 10% de la población vive con depresión. De acuerdo con los criterios del DSM IV la depresión menor se presenta en 9.8% de la población, mientras que la depresión mayor en 1.8%. En los adultos mayores, la prevalencia es 9.5% en mujeres y 5% en hombres, y se relaciona con la presencia de enfermedades crónicas incapacitantes³.



1 American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-IV. American Psychiatric Association, (1994),

2 American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5. American Psychiatric Association, (2013),

3 Saavedra-González AG, Rangel-Torres SL, García-de León Á, Duarte-Ortuño A, Bello-Hernández YE, Infante-Sandoval A. Depresión y funcionalidad familiar en adultos mayores de una unidad de medicina familiar de Guayalejo, Tamaulipas, México. Aten Fam 2016; 23

Fisioterapia y Salud mental

La fisioterapia busca mejorar o recuperar la funcionalidad del cuerpo, lo cual repercute en la calidad de vida de los pacientes, y finalmente en su bienestar. Es decir, el estado físico y mental del paciente es tal, que le proporcionan un sentimiento de tranquilidad y satisfacción. Por ello podemos decir que la fisioterapia tiene una gran repercusión en la salud mental.

En la literatura existen numerosos reportes sobre el impacto de esta disciplina médica en el tratamiento de trastornos mentales como el espectro autista¹, TDAH², anorexia, depresión, ansiedad³, etc.

Estas dos últimas, son los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en el mundo, y se caracterizan por afectar la capacidad de trabajo y la productividad.

“Más de 300 millones de personas en el mundo sufren depresión, un trastorno que es la principal causa de discapacidad, y más de 260 millones tienen trastornos de ansiedad” (OMS, 2019).

La fisioterapia ha impactado en el mejoramiento de la salud física del paciente con depresión y ansiedad y ha contribuido a reducir la sintomatología de afección psicosocial. Por ejemplo, se ha reportado mejora en el estado de ánimo en los pacientes que realizan ejercicios para corregir la postura, y que la realización de ejercicio (como régimen) mejora la sensación de bienestar.

¹Jorge J. Cazorla González, Josep Cornellà Canals. (2013). Un proyecto terapéutico: Las posibilidades de la fisioterapia en el tratamiento multidisciplinar del autismo. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Vol. 30 Núm. 4
Vol. 30 Núm. 1 (2013)

²David Araguas Maldonado, Ester Aranda Salom, Ludovic Aumjaud, Alfons Fina Pla, Miquel Puig Parnau, David Ruiz Gispert, Cristina Torres Pascual, Josep Cornellà i Canals. (2013). Hacia la interdisciplina en el tratamiento integral del TDAH: aportación desde la fisioterapia. Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Vol. 30 Núm. 4

³Commissioning Mental Health Services: the contribution of physiotherapy to integrated services for health and wellbeing. (s/f) The Chartered Society Of Physiotherapy.

⁴OMS (2019). <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

Duelo de diagnóstico clínico

Como parte del desarrollo de habilidades de integración de los elementos teóricos con el diagnóstico clínico, el pasado 12 de diciembre de 2019, los alumnos del primer semestre que cursan la materia de Neuroanatomía participaron en un “Duelo de Diagnósticos Clínicos”. Este consistió proporcionar en diagnóstico certero de un caso, considerando las anomalías presentes en las estructuras del sistema nervioso. El veredicto final fue dado por la Dra. Yazmin E. Montes, titular de la asignatura y los ganadores del Duelo fueron los alumnos José Manuel Forzán, Alberto Chiu, Aldo Sánchez y Liliana Castillo, del grupo 102. ¡Muchas felicidades!

En palabras de la Dra. Guevara “el duelo ... fue la oportunidad de chicos para mostrar su gran talento, ya que están haciendo diagnóstico muy certero con algunas estructuras cerebrales, las que hemos revisado en el programa académico”.



Dra. Yazmín E. Montes.



El evento se llevó a cabo en el auditorio del instituto y contó con la presencia de estudiantes.



Participantes del grupo 102, ganadores del duelo.

Taller RVP por Sandra Fariña

Como parte de su compromiso con la sociedad y con la academia el ICES organizó y auspició el Taller de Rehabilitación Vascular Periférica (RVP). La RVP es un conjunto de métodos y maniobras terapéuticas destinadas a favorecer el retorno venoso, linfático y flujo arterial, a fin de mejorar la calidad de vida del paciente al disminuir los signos y síntomas propios de patologías como edema, linfedema, úlceras circulatorias, elefantiasis, cirugías, traumatismos. También es una herramienta importante en el área del deporte para lograr una recuperación más efectiva y rápida de lesiones, así como evitar los riesgos de complicaciones como: edema residual, infecciones, úlceras, amputaciones, linfedema, I.V.C., edemas, etc. La RVP nos ayudan a acortar los tiempos de recuperación y trabajar sobre la prevención en las áreas: Vascular Periférica, Oncología y Traumatología. Este Taller tuvo como objetivo desarrollar habilidades, estrategias, criterios y proporcionar sólidos conocimientos fundamentados en evidencia científica para el abordaje de patologías vasculares, traumatológicas, deportivas y post operatorios que requieren manejo fisioterapéutico. La especialista encargada de impartir el valioso Taller fue la Lic. Sandra Verónica Fariña, kinesióloga, rehabilitadora vascular periférica, deportiva y de traumatología, de la Universidad de Mendoza, Argentina. Ella es profesora y miembro honorario del Foro Venoso Mexicano, encargada del Área de Rehabilitación Vascular Periférica en el Instituto Flebológico Terra (Argentina), tutora del área de especialidad en Rehabilitación Vascular de la Universidad Simón Bolívar (Colombia), y miembro de la Asociación Latinoamericana de Cirugía Vascular y Angiología.



Participantes del Taller RVP en compañía de Lic. Sandra Fariña y Lic. Sandra Arias Villarroel.

ICES

"CIENTÍFICOS CON VALOR HUMANO"



Paseo de las Palmas
No.19 Fracc.
Veracruz, C.P. 91020
Xalapa, Veracruz



228 843 5159



ICES OFICIAL



www.icientifico.com



stephanieariasruiz@hotmail.com
icientifico@hotmail.com